

Ausbildung für Lehrmeisterinnen und Lehrmeister

*Experten-Tagung Lehrmeisterkurse
Bern , 29. / 30. März 2001*

Ueberblick

- Kontext in Genf
- praxisorientiertes Angebot
 - Ausbildungsstruktur
 - Umsetzung



Der Kontext in Genf *Kompetenzenkatalog*

- Abklärung:
Aktivitäten der Lehrmeister/innen
- Fachliche Kompetenzen:
19 Aktivitäten / 5 Bereiche
- Kompetenzenkatalog
- Qualitätskriterien / Indikatoren: Qualitätskarte
- *Referenzgruppe*

Der Kontext in Genf

Ausbildungsqualität im Unternehmen

Lehrlinge ausbilden

- Wer sich für die Ausbildung einschreibt, ist berechtigt, einen Lehrling zu engagieren

Ausbildung der Ausbildner/innen


- 4 pädagogische Bereiche um die Kompetenzen zu erlangen

Ausbildungsbewilligung

- Lehrmeisterkurs ist Bestandteil der Ausbildungsbewilligung

Lehrlinge ausbilden / Ausbildungsqualität

- Jährliche Qualitätsbilanz des Lehrbetriebes gemäss Indikatoren



Der Kontext in Genf
Allgemeine Aspekte

Seit 2. Oktober 2000 :

- Kosten werden von Staat übernommen
- Pilotversuch ausserhalb den eidgenössischen Bestimmungen
 - eine Ausbildung für Generalisten
- ein Modul: *ein Element der Zertifizierung*
 - ein Schritt in Richtung Weiterbildung

Der Kontext in Genf

Ein praxisorientiertes Angebot

- Die Praxis von 83 % der Ausbilder/innen
 - Flexible, zahlreiche Module
(Morgen/Nachmittag/Abend/Samstag morgen)
+ 13 Wahlangebote
- Bestehende Kompetenzen werden angerechnet
- Kompetente und praxisorientierte
Referent/innen
(Kenntnisse Lehre/Erwachsenenbildung/QM)

AUSBILDUNGSSTRUKTUR

Die Ausbildung besteht aus

Die Ausbildung besteht aus

4 Kompetenzbereichen

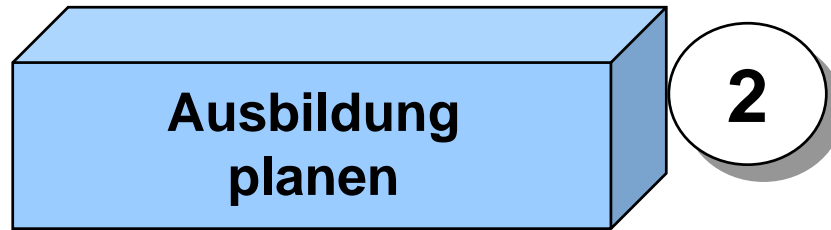
Die Ausbildung besteht aus

4 Kompetenzbereichen

**die der Ausbildner / die Ausbildnerin
beherrschen muss**

**Lehrling
engagieren**

1



**Lehrling
engagieren**

1

**Ausbildung
planen**

2

**Fachliche und soziale
Kompetenzen
entwickeln und fördern**

3

**Lehrling
engagieren**

1

**Ausbildung
planen**

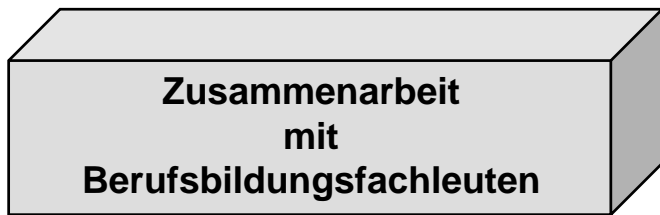
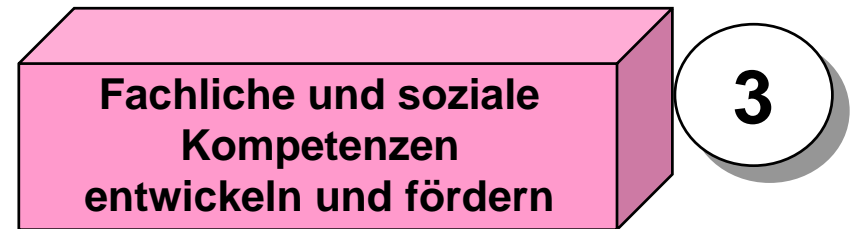
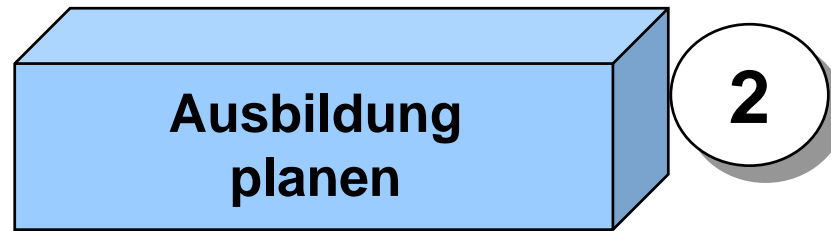
2

**Zusammenarbeit
mit
Berufsbildungsfachleuten**

4

**Fachliche und soziale
Kompetenzen
entwickeln und fördern**

3



KB 1

LEHRLING ENGAGIEREN

Motivation zur Ausbildung

Lehrstelle anbieten



KB 1



Lehrling engagieren



4 Std.

KB 1

Lehrling engagieren

Motivation zur Ausbildung

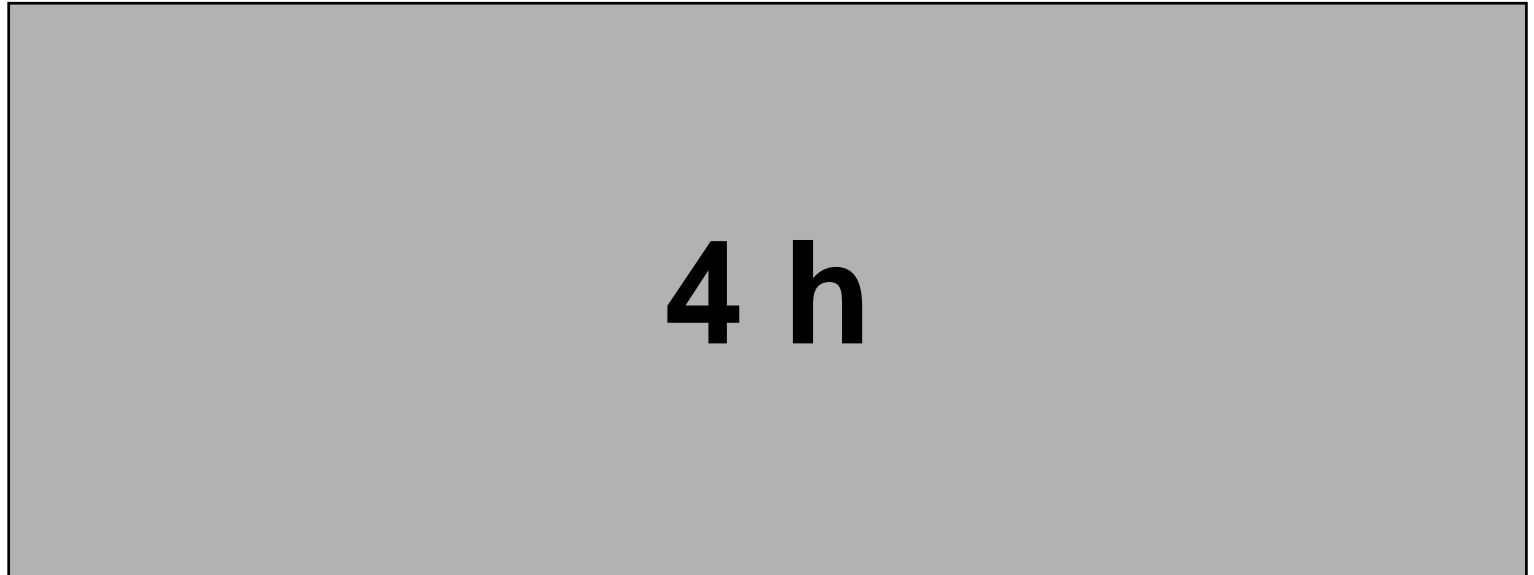
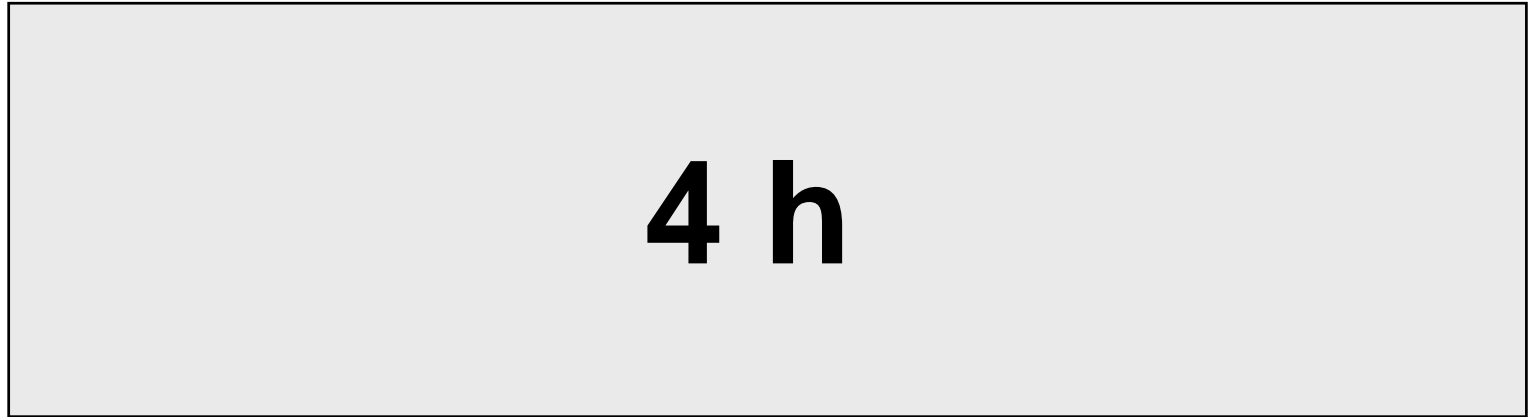
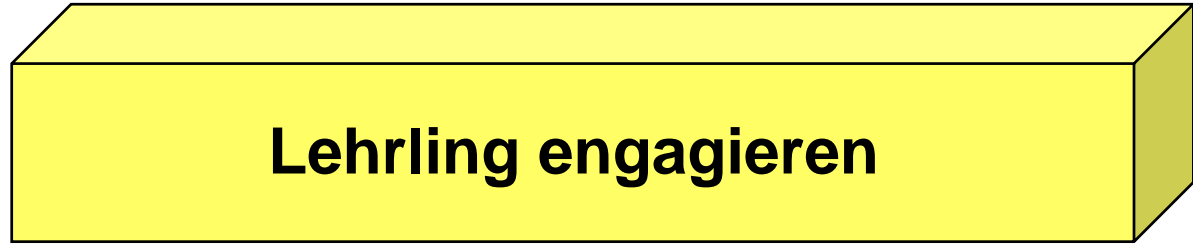
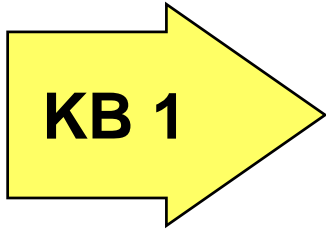
Lehrstelle anbieten

Auswahl nach den Kriterien der Lehrstelle

Vorstellungsgespräch

Schnupperlehre

Anstellungsbedingungen



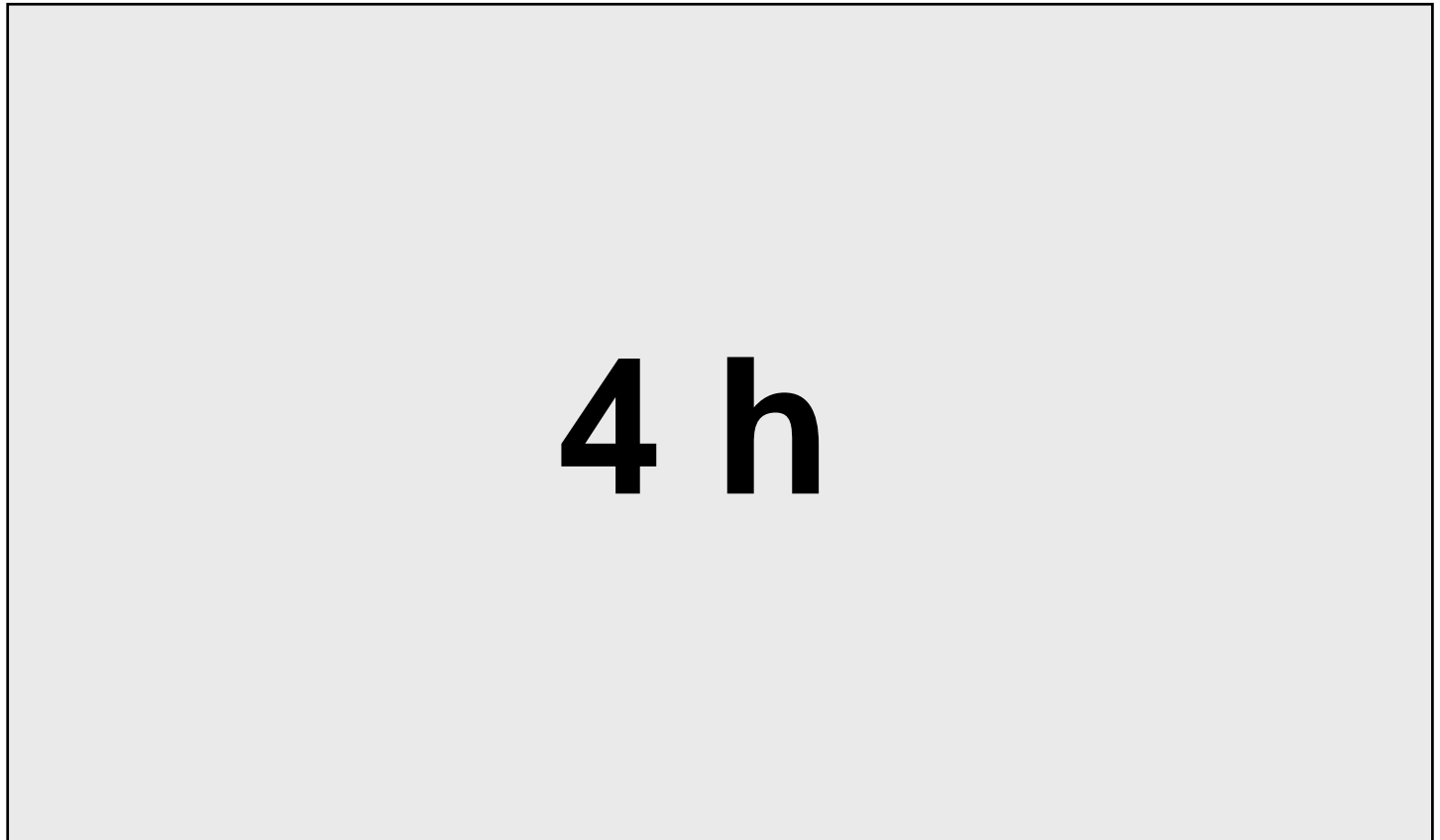
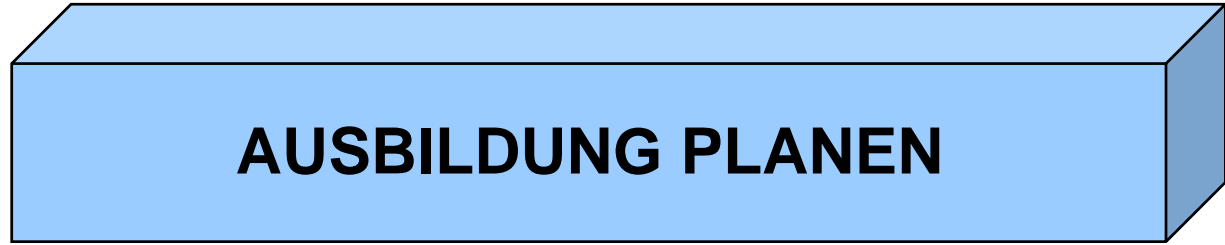
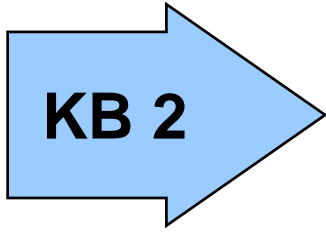
KB 2

AUSBILDUNG PLANEN

Arbeitsstelle vorbereiten

Lehrling einführen

Ausbildungsplan erstellen



KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

Ziele vereinbaren

Anleiten

Eigene Kompetenzen vermitteln

KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

4 h

KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

4 h

Evaluieren der Ausbildungsfortschritte

KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

4 h

3 h

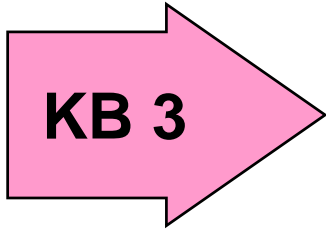
KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

4 h

3 h

Ausbildungsbericht



**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**



4 h

3 h

3 h

KB 3

**Fachliche und soziale Kompetenzen
entwickeln und fördern**

10h

Grundlagen

Ziele vereinbaren

Anleiten

Eigene Kompetenzen vermitteln

Evaluieren der Ausbildungsfortschritte

Ausbildungsbericht

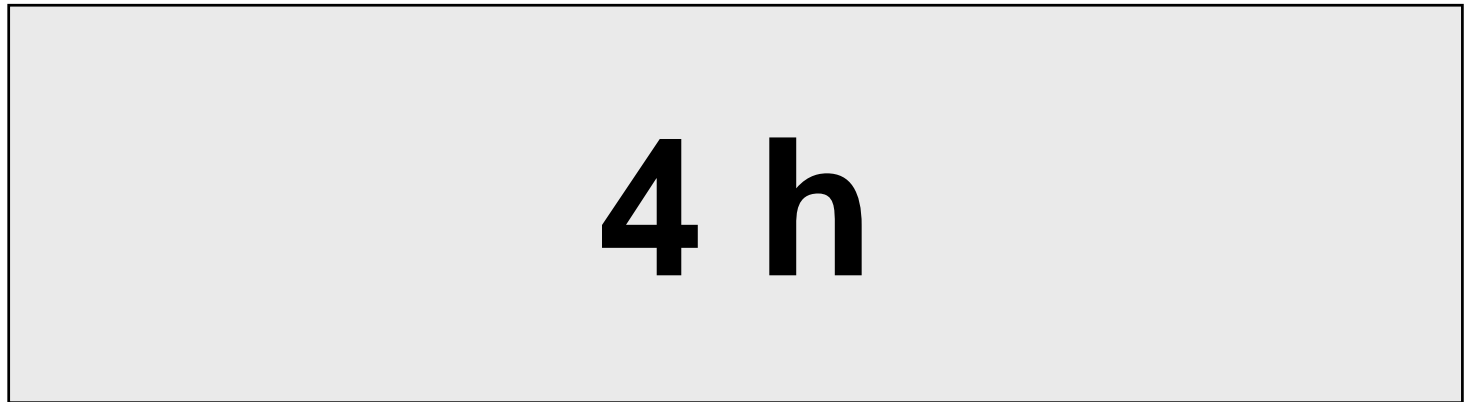
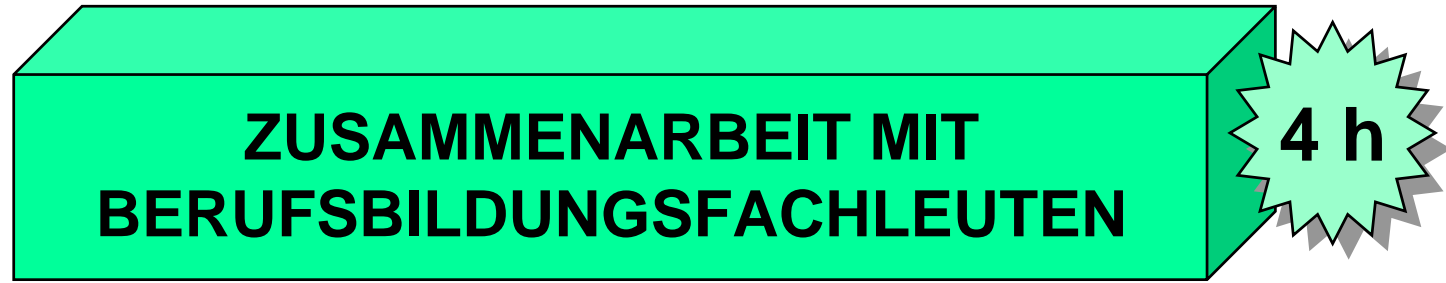
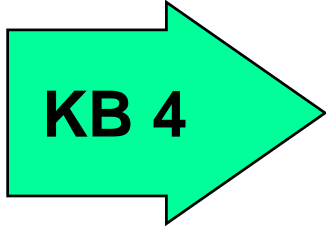
KB 4

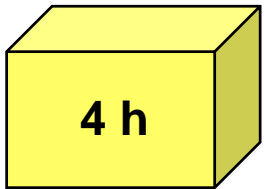
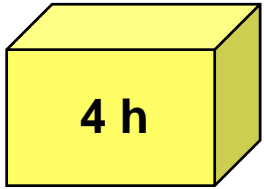
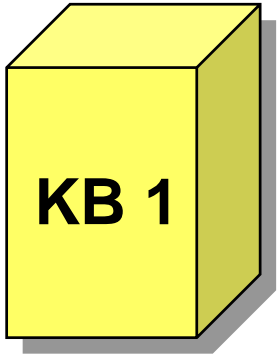
ZUSAMMENARBEIT MIT BERUFSBILDUNGSFACHLEUTEN

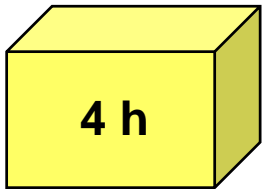
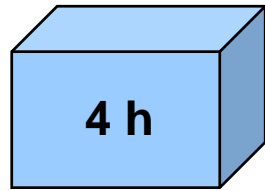
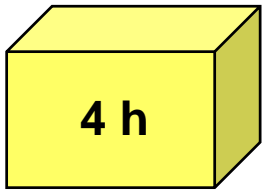
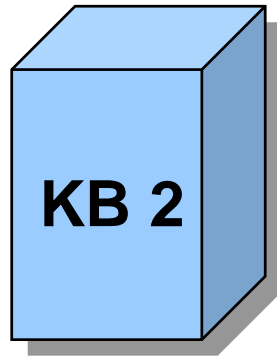
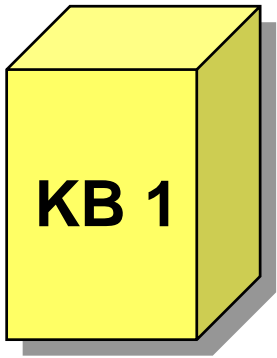
Intervention in kritischen Situationen

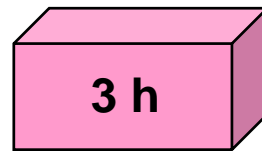
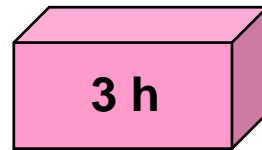
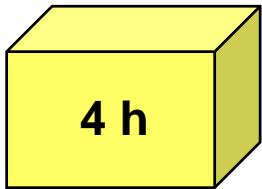
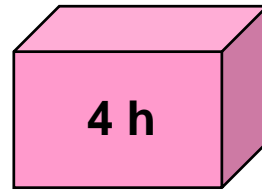
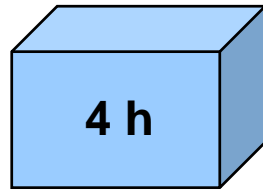
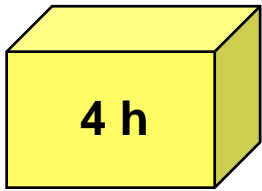
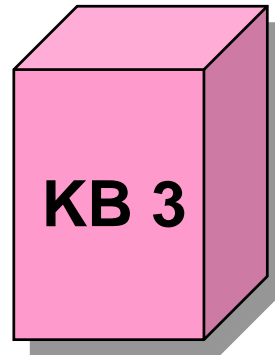
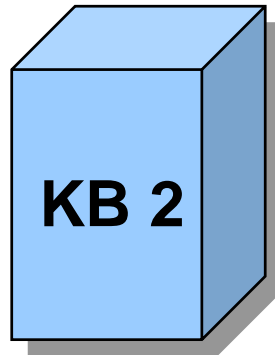
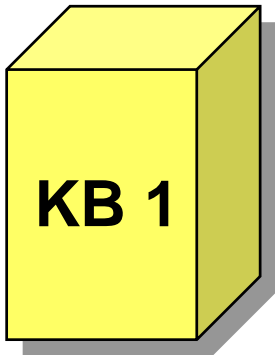
Begleitung des Lehrlings mit seinen Partnern

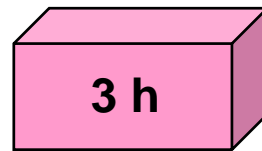
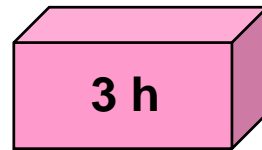
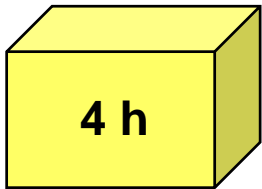
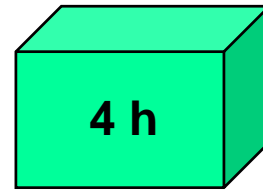
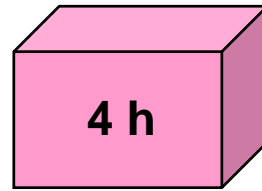
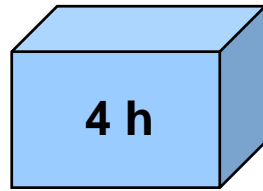
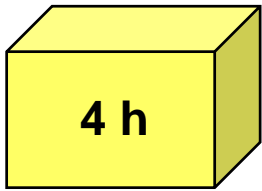
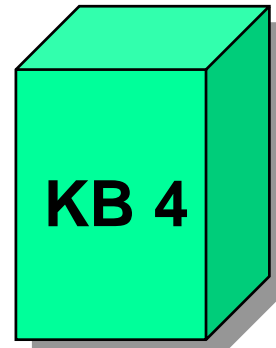
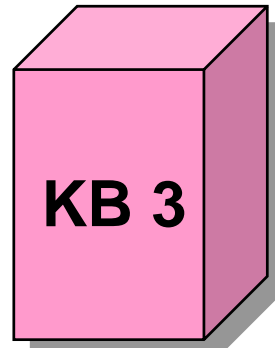
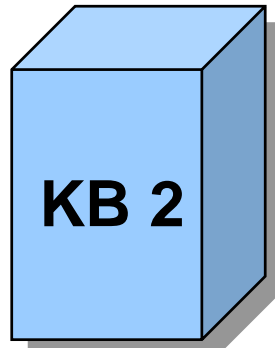
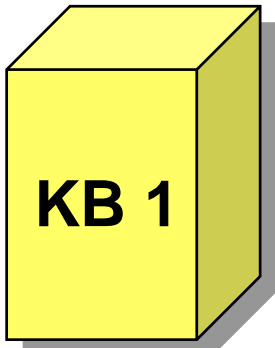
*Ausbildung durch das Netz der
Berufsbildungsfachleute*











TOTAL 4 Bereiche : 26 h

4 h 30'

4 h 30'

4 h 30'

4 h

4 h 30'

3 h

3 h

Die Ausbildung besteht aus

4 Kompetenzbereichen

und

13 Wahlangeboten



3 müssen mindestens besucht werden



**Wahlbereich :
Vertiefung**

- coaching im Lehrbetrieb
(3 x 1h)
- Eigene Kompetenzen erkennen und mobilisieren
(assessment-center)
- Jugendpsychologische Aspekte
3 1/2 h Psychologie (Ideal-Lehrling / Entwicklung etc.)

Wahlbereich : Aspekte der betrieblichen Ausbildung

- Modelllehrgang und Ausbildungsplan
(*Modelllehrgang / Reglement pro Beruf; 4 h*)
 - Anlehre
(*Art. 49 BBG*)
- QM in der Ausbildung einführen
(*Pilotprojekte + Qualitätskarte*)



**Wahlbereich :
Verschiedene Partner in der Ausbildung**

- **Zusammenarbeit mit der Berufsschule**
- Zusammenarbeit mit dem kantonalen
Arbeitsinspektorat



Wahlbereich : Generelle Partner in der Ausbildung

- Zusammenarbeit mit «Projet-Apprentis»
- Zusammenarbeit mit der Berufs- und Laufbahnberatung
- Zusammenarbeit mit Gesundheitsdienst und Jugendamt
 - Zusammenarbeit mit Fachstellen Gleichstellung
 - Lehrlingsaustausch

Die Ausbildung besteht aus

4 Kompetenzbereichen

und

13 Wahlangeboten

und

einer Lernkontrolle

LERNKONTROLLE

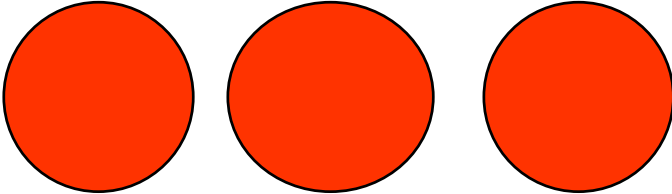
- Eine ausgewählte Kompetenz, die durch den/die Kandidat/in im Betrieb umgesetzt wurde
- Evaluationskriterien : Qualitätsindikatoren
 - Dauer Präsentation: 15 Minuten

**Lehrling
engagieren**

**Ausbildung
planen**

**Zusammenarbeit
mit
Berufsbildungsfachleuten**

**Fachliche und soziale
Kompetenzen
entwickeln und fördern**

+  **Wahlbereiche**

+ eine Lernkontrolle =

*** Zertifikat Lehrmeisterin / Lehrmeister ***



Umsetzung (1)

Attest **nötig** für den Lehrbetrieb?

oder

Interesse für einen Teil
der Ausbildung?

Umsetzung (3)

Die Kurseinschreibung löst die
Ausbildungsbewilligung aus.



- 3 Daten werden vorgeschlagen

PROGRAMME DES 4 DOMAINES DE COMPETENCES

Domaine de compétences 1

	Bloc 1	Bloc 2
	Mercredi 01.11.00 16h.-20h.30	Mercredi 08.11.00 16h.-20h.30
	Mercredi 08.11.00 13h.30-18h.	Mercredi 15.11.00 13h.30-18h.
1	Jeudi 16.11.00 16h.-20h.30	Jeudi 23.11.00 16h.-20h.30
	Lundi 20.11.00 8h.-12h.30	Lundi 27.11.00 8h.-12h.30
	Mercredi 29.11.00 8h.-12h.30	Mercredi 06.12.00 8h.-12h.30
	Jeudi 30.11.00 8h.-12h.30	Jeudi 07.12.00 8h.-12h.30
2	Samedi 02.12.00 8h.-12h.30	Samedi 09.12.00 8h.-12h.30
	Mercredi 07.02.01 13h.30-18h.	Mercredi 14.02.01 13h.30-18h.
3	Vendredi 09.02.01 8h.-12h.30	Vendredi 16.02.01 8h.-12h.30
	Lundi 12.02.01 8h.-12h.30	Lundi 19.02.01 8h.-12h.30
	Mercredi 14.02.01 8h.-12h.30	Mercredi 21.02.01 8h.-12h.30
	Samedi 17.02.01 8h.-12h.30	Samedi 24.02.01 8h.-12h.30
	Mardi 23.03.01 8h.-12h.30	Mardi 30.03.01 8h.-12h.30

Dom. de comp. 2

	Bloc 3
2	Mardi 28.11.00 13h.30-18h.
	Mercredi 13.12.00 8h.-12h.30
	Jeudi 14.12.00 8h.-12h.30
	Samedi 16.12.00 8h.-12h.30
1	Jeudi 25.01.01 16h.-20h.30
	Mardi 30.01.01 16h.-20h.30
3	Mercredi 31.01.01 8h.-12h.30
	Vendredi 23.02.01 8h.-12h.30
	Lundi 05.03.01 8h.-12h.30
	Mercredi 07.03.01 8h.-12h.30
	Samedi 17.03.01 8h.-12h.30

Domaine de compétences 3

	Bloc 4	Bloc 5	Bloc 6
	Lundi 15.01.01 8h.-12h.30	Lundi 22.01.01 9h.-12h.	Lundi 29.01.01 9h.-12h.
1	Mercredi 24.01.01 16h.-20h.30	Mercredi 31.01.01 17h.-20h.	Mercredi 07.02.01 17h.-20h.
3	Jeudi 01.02.01 16h.-20h.30	Jeudi 08.02.01 17h.-20h.	Jeudi 15.02.01 17h.-20h.
2	Jeudi 08.02.01 8h.-12h.30	Jeudi 15.02.01 9h.-12h.	Jeudi 22.02.01 9h.-12h.
	Mardi 13.02.01 13h.30-18h.	Mardi 20.02.01 13h.30-16h.30	Mardi 06.03.01 13h.30-16h.30
	Lundi 19.02.01 13h.30-18h.	Lundi 05.03.01 13h.30-16h.30	Lundi 12.03.01 13h.30-16h.30
	Mardi 06.03.01 8h.-12h.30	Mardi 13.03.01 9h.-12h.	Mardi 20.03.01 9h.-12h.
	Lundi 12.03.01 8h.-12h.30	Lundi 19.03.01 9h.-12h.	Lundi 26.03.01 9h.-12h.
	Mercredi 14.03.01 8h.-12h.30	Mercredi 21.03.01 9h.-12h.	Mercredi 28.03.01 9h.-12h.

Dom. de comp. 4

	Bloc 7
3	Lundi 22.01.01 13h.30-17h.30
	Mardi 30.01.01 8h.-12h.
1	Samedi 03.02.01 8h.-12h.
	Lundi 05.02.01 8h.-12h.
	Mardi 06.02.01 8h.-12h.
2	Vendredi 09.02.01 13h.30-17h.30
	Mardi 13.02.01 16h.-20h.
	Mercredi 28.03.01 13h.30-17h.30
	Jeudi 29.03.01 16h.-20h.
	Vendredi 30.03.01 8h.-12h.
	Lundi 02.04.01 8h.-12h.
	Mercredi 04.04.01 8h.-12h.

- Votre choix doit comprendre les 4 domaines de compétences, dans n'im porte quel ordre.
- Les blocs regroupés dans un domaine ne sont pas dissociables.
- Indiquer 3 choix de dates possibles, en inscrivant 1, 2 ou 3 dans la case située à gauche de chacun des domaines, en fonction de votre ordre de priorité.
- La chronologie est établie de haut en bas pour chaque colonne.

Umsetzung (2)

- Die Kurseinschreibung löst die Ausbildungsbewilligung aus



- Dispensationsgesuch

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je souhaite obtenir l'attestation de formateur-trice d'apprenti-e-s en entreprise et

- je m'inscris aux quatre domaines de compétences
- je demande une dispense pour les domaines de compétences 1 , 2 , 3 et/ou 4 et ne m'inscris de ce fait que partiellement aux autres domaines de compétences.

Je joins une demande motivée pour l'obtention de la/des dispenses

Titre Prénom Nom

Date de naissance

PROGRAMME A OPTIONS 2000-2001

APPROFONDISSEMENT

- 1 Renforcer ses compétences de formateur-trice d'apprenti**
 Offre limitée ! Nous prendrons contact avec vous en temps opportun.
- 2 Identifier et mobiliser ses compétences de formateur-trice d'apprenti-e-s**
 mardi 23 janvier, 14h.15, OOF, salle 204
 mardi 3 avril, 14h.15, OOF, salle 204
- 3 Gérer la relation avec les jeunes adultes**
 mercredi 21 février, 14h.15, OOF, salle 204

SPECIFICITES DE VOTRE ENTREPRISE

- 4 Utiliser le guide méthodique et le plan de formation**
 Dates à déterminer en fonction de la demande
- 5 Gérer la formation élémentaire**
 Dates à déterminer en fonction de la demande
- 6 Intégrer la qualité de la formation au sein de votre entreprise**
 mardi 20 février, 8h.15, OOF, salle 204
 mardi 20 mars, 14h.15, OOF, salle 204

PARTENARIATS SPECIFIQUES A VOTRE PROFESSION

- 7 Collaborer avec l'école professionnelle**
- A CENTRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET ARTISANAL (CEPTA)
 Alimentation, chimie et artisanat *mercredi 14 mars, 8h.30*
 Bâtiment *vendredi 9 mars, 8h.30*
- B COLLEGES ET ECOLES DE COMMERCE (CEC)
 André-Chavanne *vendredi 2 février, 8h.30*
- 8 Collaborer avec l'Office cantonal d'inspection et des relations du travail (OCIRT)**
 Bureau *mardi 13 février, 9h.00*

PARTENARIATS GENERAUX

- 9 Collaborer avec Projets-Apprentis**
 mercredi 31 janvier, 14h.00
- 10 Collaborer avec le Centre d'information pour les études et professions (CIEP)**
 jeudi 15 mars, 16h.00
- 11 Collaborer avec le Service santé de la jeunesse (SSJ)**
 vendredi 27 avril, 9h.00

Umsetzung (2)

- Die Kurseinschreibung löst die Ausbildungsbewilligung aus



Mind. 3 Wahlbereiche auswählen

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je souhaite obtenir l'attestation de formateur-trice d'apprenti-e-s en entreprise et

- je m'inscris aux quatre domaines de compétences
- je demande une dispense pour les domaines de compétences 1 , 2 , 3 et/ou 4 et ne m'inscris de ce fait que partiellement aux autres domaines de compétences.

Je joins une demande motivée pour l'obtention de la/des dispenses

Titre Prénom Nom

Date de naissance

PROGRAMME A OPTIONS 2000-2001

APPROFONDISSEMENT

- 1 Renforcer ses compétences de formateur-trice d'apprenti**
 Offre limitée ! Nous prendrons contact avec vous en temps opportun.
- 2 Identifier et mobiliser ses compétences de formateur-trice d'apprenti-e-s**
 mardi 23 janvier, 14h.15, OOF, salle 204
 mardi 3 avril, 14h.15, OOF, salle 204
- 3 Gérer la relation avec les jeunes adultes**
 mercredi 21 février, 14h.15, OOF, salle 204

SPECIFICITES DE VOTRE ENTREPRISE

- 4 Utiliser le guide méthodique et le plan de formation**
 Dates à déterminer en fonction de la demande
- 5 Gérer la formation élémentaire**
 Dates à déterminer en fonction de la demande
- 6 Intégrer la qualité de la formation au sein de votre entreprise**
 mardi 20 février, 8h.15, OOF, salle 204
 mardi 20 mars, 14h.15, OOF, salle 204

PARTENARIATS SPECIFIQUES A VOTRE PROFESSION

- 7 Collaborer avec l'école professionnelle**
- A CENTRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET ARTISANAL (CEPTA)
 Alimentation, chimie et artisanat *mercredi 14 mars, 8h.30*
 Bâtiment *vendredi 9 mars, 8h.30*
- B COLLEGES ET ECOLES DE COMMERCE (CEC)
 André-Chavanne *vendredi 2 février, 8h.30*
- 8 Collaborer avec l'Office cantonal d'inspection et des relations du travail (OCIRT)**
 Bureau *mardi 13 février, 9h.00*

PARTENARIATS GENERAUX

- 9 Collaborer avec Projets-Apprentis**
 mercredi 31 janvier, 14h.00
- 10 Collaborer avec le Centre d'information pour les études et professions (CIEP)**
 jeudi 15 mars, 16h.00
- 11 Collaborer avec le Service santé de la jeunesse (SSJ)**
 vendredi 27 avril, 9h.00

***Sich ausbilden um
besser auszubilden***

Aenderung

2 erfolgreiche Einschreibungen

1) 4 Kompetenzbereiche
+ *Wahlbereich Berufsschule*

2) Wahlbereiche und Lernkontrolle

Total Anzahl Personen:

1) Teilnehmer/innen an den Informations- veranstaltungen	443
<i>(12 Veranstaltungen bereits organisiert)</i>	
2) Einschreibungen	
- Ganze Ausbildung ohne Dispensationsgesuch	271
- Ganze Ausbildung mit Dispensationsgesuch	50
Total für Zertifikat	321
- Teilausbildung	32
Ausbildung Total	353

Sept. 2000 / 2. März 2001