

CSFP Conférence suisse des offices de formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici cantonale della formazione professionale

SBBK Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz

DBK-Sekretariat
Gütschstrasse 6
6000 Luzern 7
Tel. 041 248 50 50
Fax 041 248 50 51

Secrétariat CRFP
Case postale 4
2007 Neuchâtel
tél. 032 725 52 00
fax 032 724 66 20

Ausbildung Berufsbildungsfachleute

Ein Projekt im Rahmen des Lehrstellenbeschlusses 2

Teilprojekt 1

Modulare Aus- und Weiterbildung
für Berufsbildungsfachleute

Modulbeschreibungen

6 Module

- 1) Grundlagen der Berufsbildung und der Lehraufsicht
- 2) Situationsgerecht beraten, kommunizieren und intervenieren
- 3) Anerkennen und validieren von Kompetenzen und Qualifikationen
- 4) Entwickeln und Umsetzen von Ausbildungskonzepten
- 5) Sichern der Ausbildungsqualität
- 6) Entwickeln und leiten von Projekten

Modul 01: Grundlagen der Berufsbildung und der Lehraufsicht

Voraussetzungen	Tätigkeit im Bereich Berufsbildung Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Die Teilnehmer/innen kennen die grundlegenden rechtlichen, organisatorischen und inhaltlichen Aspekte der Berufsbildung und der Lehraufsicht; sie sind in der Lage, Ausbildungsbedürfnisse und -bedarf zu erkennen und angemessene Dienstleistungen anzubieten; sie können einen Bildungsplan mit den Bildungspartnern erarbeiten.
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none">- das Berufsbildungssystem als Teil des schweizerischen Bildungssystems im Kontext von konkreten Gesprächssituationen zu erklären,- die Grundlagen des Berufsbildungssystems zu erklären,- verlässliche Auskünfte zu Rechtsfragen zu erteilen,- die relevanten Informationsquellen für die Berufsbildung zu gebrauchen,- Ausbildungspläne zu entwickeln, zu beurteilen und zu evaluieren.
Inhalte	Das Berufsbildungssystem als Teil des Schweizerischen Bildungssystems (Struktur, Zuständigkeiten, organisatorische und administrative Abläufe, Finanzierung, sozio-ökonomische Rahmenbedingungen der Berufsbildung) Gesetzliche Grundlagen der Berufsbildung und der Lehraufsicht Auftrag der Ausbildungsberatung/Lehraufsicht, Massnahmen ableiten und umsetzen Bedarf und Bedürfnisse der Ausbildungspartner/innen analysieren und entsprechende Dienstleistungen anbieten Grundlagen der Erarbeitung von Ausbildungsplänen
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilanerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.

Modul 02: Situationsgerecht beraten, kommunizieren und intervenieren

Voraussetzungen	Praxis als Ausbildungsberater/in gemäss Modul „Grundlagen der Berufsbildung und der Lehraufsicht“ (Einführung) oder Besuch des Moduls „Grundlagen der Berufsbildung und der Lehraufsicht“ (Einführung) Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Die Teilnehmer/innen kennen den Ansatz der lösungsorientierten Beratung und können diesen in ihrem Aufgabenbereich situations- und sachgerecht anwenden; sie können ihre Rolle als Berufsbildungsfachleute adäquat wahrnehmen und verschiedene Kommunikationssituationen angemessen gestalten.
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none">- ihre Rolle als Berufsbildungsfachleute in unterschiedlichsten Situationen zu definieren und wahrzunehmen- den Ansatz der lösungsorientierten Beratung situations- und sachgerecht anzuwenden,- mit den Ausbildungspartnern situations- und sachgerechte Lösungen zu erarbeiten,- verschiedene Kommunikationssituationen angemessen zu gestalten.
Inhalte	Lösungsorientierte Beratung (Verhandlungs- und Gesprächsführungstechnik, Coaching, vernetztes Arbeiten, Krisen- und Konfliktmanagement, Umfeld der verschiedenen Zielgruppen im Bildungssystem, lernpsychologische Konzepte) Rollenvielfalt als Mitglied der Lehraufsicht Bildungsprozess definieren, begleiten, evaluieren Techniken der zielgerichteten und sachgerechten Kommunikation von Inhalten, Verfahren und Prinzipien (persönliche Präsentationskompetenz)
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.

Modul 03: Anerkennen und validieren von Kompetenzen und Qualifikationen

Voraussetzungen	Tätigkeit im Bereich Berufsbildung Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Die Teilnehmer/innen können Kompetenzen nachweisen, validieren und in einen Bildungsplan umsetzen
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, - persönliche und individuelle Bedürfnisse abzuklären, - Evaluationskriterien zu bestimmen, - Personen bei Selbstbeurteilungsprozessen zu begleiten, - Methoden zur Ermittlung des individuellen Ausbildungsstandes und zur Evaluation anzuwenden, - Grundlagen für die individuelle Entscheidungsfindung zu erarbeiten.
Inhalte	Methoden zum Anerkennen der Gleichwertigkeit von formell und informell erworbenen Kompetenzen und Qualifikationen Anwendung der relevanten Gesetzesgrundlagen (BBG, Ausbildungsreglemente, Weisungen, etc.) Interpretation von Berufs- und Ausbildungsanforderungen und Anforderungen für die berufliche Tätigkeit Methoden zur Selbstevaluation von Kompetenzen Methoden zur Fremdevaluation von Kompetenzen
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilanerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.

Modul 04: Entwickeln von Bildungsangeboten

Voraussetzungen	Tätigkeit im Bereich Berufsbildung Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Die Teilnehmer/innen können ein Bildungsangebot, das zu einer beruflichen Qualifikation führt, planen, durchführen und evaluieren.
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, - Ausbildungsbedürfnisse zu identifizieren, - Ausbildungsprogramme zu erstellen, - die Finanzierung sicherzustellen, - das Marketing zu realisieren, - das Programm durchzuführen, - die Evaluation durchzuführen.
Inhalte	Die Gestaltung von Bildungsprogrammen Ausrichtung auf die Anforderungen von Berufen, Bildung und Arbeitsmarkt Das Berufsbildungssystem und das modulare Bildungssystem Pädagogische Anforderungen in ihren Zusammenhängen Pädagogische und didaktische Hilfsmittel Evaluationstechniken Finanzierungsgrundsätze und -richtlinien Prinzipien und Mittel der Kommunikation
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilanerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.

Modul 05: Sichern der Ausbildungsqualität

Voraussetzungen:	Tätigkeit im Bereich Berufsbildung Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Einrichten oder anpassen eines Qualitätssicherungs-Systems und/oder Durchführen von Audits in diesem Rahmen
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, - Bildungspartner/innen bei der Einrichtung eines Qualitätssicherungs-Systems zu beraten, - das Verfahren mit dem Ziel einer Zertifizierung vorzubereiten, - Audits auf der Basis von anerkannten Qualitätssystemen durchzuführen und die weiteren Schritte sicherzustellen,
Inhalte	Qualitätssysteme: Kriterien, Standards, Indikatoren Überblick über die bekanntesten Qualitätsentwicklungs-Systeme und Qualitätsnormen (ISO-Normen, EFQM, 2Q, eduQua und weitere) Akkreditierungs- und Zertifizierungsverfahren Prinzipien des Qualitätsmanagements Prüf- und Kontrolltechniken, Berichterstattung
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilanerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.

Modul 06: Entwickeln und Leiten von Projekten

Voraussetzungen	Tätigkeit im Bereich Berufsbildung Abschluss auf Sekundarstufe II oder vergleichbare Qualifikation
Handlungskompetenz	Die Teilnehmer/innen können Entwicklungsprojekte im Rahmen der Berufsbildung gemäss den konzeptionellen Vorgaben planen, durchführen und evaluieren.
Lernziele	Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, - ein Grobkonzept und die Strategie zu entwerfen, - Termine, Finanzierung und Aktivitäten im Hinblick auf das Projektziel zu planen und zu organisieren, - die für das Erreichen des Projektziels notwendigen Ressourcen einzusetzen und den Projektprozess zu steuern, - das Projekt zu evaluieren und die notwendigen Korrekturen vorzunehmen.
Inhalte	die Elemente und die Prozesse des Projekts die gesetzlichen Grundlagen Planungsinstrumente Rechnungswesen (Budget, Buchhaltung, Abrechnung) Techniken der Projektleitung Information, Dokumentation und Kommunikation Evaluationsinstrumente Statistik
Lernzeit	40 Stunden, davon 30 Stunden Unterricht (entspricht 40 Lektionen) und ca. 10 Stunden Selbststudium
Kompetenznachweis	Für den Kompetenznachweis ist ein individueller Transferplan zu erstellen.
Abschluss	Das Attest SBBK wird als Teilanerkennung für den Abschluss Berufsbildungsfachmann/ Berufsbildungsfachfrau mit eidgenössischem Fachausweis angerechnet und hat eine Gültigkeit von 5 Jahren.